

Seminar	<input checked="" type="checkbox"/> BSc.	<input checked="" type="checkbox"/> MSc.	Seminartitel	Planning to become an architect...	<p>Planning to become an architect... Ein Crashkurs in Personal Development Planning</p> <p><i>Wer hohe Türme bauen will, muss lange beim Fundament verweilen.</i> - Josef Anton Bruckner</p> <p>Als angehende Architekten und Architektinnen müssen Sie nicht nur das Planen im architektonischen Sinne kennenlernen, sondern später auch mit Motivation und Elan sich und andere motivieren und koordinieren - vom Planungsteam bis hin zum Bautrupp auf der Baustelle. Darunter versteht sich auch die Planung der eigenen beruflichen und akademischen Ziele und die Eigenmotivation bereits zu Studienzeiten.</p> <p>Wir möchten dieser Notwendigkeit entsprechen und Ihnen im Rahmen eines Seminars die Möglichkeit geben an oben genannten Fähigkeiten weiterzuarbeiten. Hierin können wir nicht nur Hilfestellung für die Planung der weiteren akademischen und beruflichen Laufbahn leisten und die Schnittstelle Studium – Berufspraxis herstellen, sondern auch notwendige fachübergreifende Fähigkeiten schulen.</p> <p>Im Laufe des Seminars werden Sie anhand von Individual- und Gruppenübungen über die eigenen Schlüsselstärken und Ziele reflektieren. Weiter werden wir nützliche Tools wie das SMART-Modell und die SWOT und PEST-Analyse verwenden, um uns langsam dem eigenen Personal Development Plan anzunähern.</p>
Wochentag / Zeit	mittwochs, 11 Uhr		Modulnummer	49390 / 47780	
Institut	IBBTE		Prüfungsnummer	49391 / 47781	
Lehrpersonen	Radoslava Guirguinova		Modulbezeichnung	Baustofflehre 2 / Integr. Entwerfen Materialien + Baustoffe	
			Prüfer*in	Radoslava Guirguinova	
<input type="checkbox"/> Englisch	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch		Teilnehmerzahl	10 Bachelor / Master	
<input checked="" type="checkbox"/> Hybridpräsenz			<input type="checkbox"/> Komplette Digital möglich		
Anmerkungen zur Digitalen Lehre oder Hybrid-Präsenz, geplante E-Tools, Gruppenarbeit, Auswahlverfahren, etc.					
Wir werden versuchen möglichst viel in Präsenz machen. Austauschplattformen: ILIAS, Webex-Meetings und Teams, Conceptboard Seminarablauf: Fortlaufende Übungen (Gruppen- + Einzelarbeit), Zwischenpräsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Dokumentation der Seminarleistung					